

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет
Государственного и международного права



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Куемжиева С.А.
Протокол от 28.04.2025 № 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Государственно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра государственного и международного права
Опарин В.Н.

Старший преподаватель, кафедра государственного и
международного права Кириченко Е.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 19.07.2022 № 1011, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист по операциям с недвижимостью", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2019 № 611н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегияльный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Государственно го и международного права	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Савченко М.С.	Согласовано	06.03.2025, № 9
2	Юридический факультет	Руководитель образовательной программы	Очаковский В.А.	Согласовано	25.03.2025, № 6
3	Юридический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Сапфорова А.А.	Согласовано	21.04.2025, № 6

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний, умений и навыков об организационных, научных и методических основах в сфере национального конституционного права зарубежных стран в свете характеристики становления и развития их конституций, конституционного оформления правового положения личности, формы государства, конституционно-правового статуса главы государства, законодательных и исполнительных органов государственной власти, органов местного управления и местного самоуправления. Освоение данного курса формирует правосознание и профессиональные навыки ориентации в конституционно-правовом законодательстве зарубежных стран.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности устанавливать виды и особенности возникшего правоотношения;
- формирование способности определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретных правоотношениях;
- формирование способности определять содержание и формы индивидуальных предписаний на основе норм материального и процессуального права;
- формирование способности применять нормы материального и процессуального права при вынесении юридически значимых актов;
- формирование способности осуществлять уяснение смысла и содержания правовых предписаний, выбирая необходимые способы толкования права;
- формирование способности разъяснять смысл и содержание нормы права заинтересованным субъектам права;
- формирование способности оформлять результаты толкования нормы права, составляя акты толкования.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Конституционное право зарубежных стран» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	108	3	55	3	22	30	8	Экзамен (45)
Всего	108	3	55	3	22	30	8	45

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Раздел 1	38		14	20	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 1.1. Конституционное право зарубежных стран как отрасль права, наука, учебная дисциплина	3			2	1	
Тема 1.2. Конституции зарубежных стран	5		2	2	1	
Тема 1.3. Конституционные основы государственного и общественного строя зарубежных стран	3			2	1	
Тема 1.4. Основы правового статуса личности в зарубежных странах	3			2	1	
Тема 1.5. Формы государства в зарубежных странах	6		4	2		
Тема 1.6. Выборы и референдумы в зарубежных странах	4		2	2		
Тема 1.7. Законодательная власть: парламент в зарубежных странах	4		2	2		
Тема 1.8. Глава государства в зарубежных странах	4		2	2		
Тема 1.9. Исполнительная власть в зарубежных странах	4		2	2		
Тема 1.10. Местное управление и местное самоуправление в зарубежных странах	2			2		
Раздел 2. Раздел 2	22		8	10	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 2.1. Основы конституционного права США	5		2	2	1	
Тема 2.2. Основы конституционного права Великобритании	5		2	2	1	
Тема 2.3. Основы конституционного права Германии	3			2	1	

Тема 2.4. Основы конституционного права Франции	3			2	1	
Тема 2.5. Основы конституционного права Китая	2		2			
Тема 2.6. Основы конституционного права Японии	2			2		
Тема 2.7. Основы конституционного права Индии	2		2			
Раздел 3. Промежуточная аттестация	3	3				ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 3.1. Экзамен	3	3				
Итого	63	3	22	30	8	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Раздел 1

(Лекционные занятия - 14ч.; Практические занятия - 20ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 1.1. Конституционное право зарубежных стран как отрасль права, наука, учебная дисциплина

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Понятие и предмет конституционного права зарубежных стран. Конституционно-правовые нормы и конституционно-правовые отношения в зарубежных странах: понятие и классификация. Источники конституционного права зарубежных стран: понятие, система и их особенности в различных странах.

Предмет, система, методология, тенденции развития науки конституционного права зарубежных стран.

Тема 1.2. Конституции зарубежных стран

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Основные этапы развития конституций зарубежных стран, их характеристика.

Понятие, сущность, основные черты и функции конституций в зарубежных странах.

Основные разновидности зарубежных конституций.

Способы и порядок принятия и изменения конституций зарубежных стран.

Конституционная реформа в странах СНГ, Балтии и Восточной Европы конца 80-х начала 90-х гг. XX в.

Особенности структуры и содержания конституций социалистических стран.

Конституции развивающихся стран: этапы становления, их характеристика.

Основные модели конституционного контроля в зарубежных странах, их характеристика.

Понятие и виды конституционного контроля в зарубежных странах.

Тема 1.3. Конституционные основы государственного и общественного строя зарубежных стран

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Конституционные принципы государственной власти: социальное содержание и конституционное оформление принципов разделения властей в демократических странах и единства государственной власти в социалистических странах.

Конституционные основы экономической системы в зарубежных странах.

Конституционные основы социальной системы в зарубежных странах.

Политические партии в зарубежных странах: понятие, функции, классификация. Особенности в конституционном законодательстве о политических партиях.

Партийные системы в зарубежных странах: понятие, разновидности, общая характеристика

Тема 1.4. Основы правового статуса личности в зарубежных странах

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах: понятие, правовое регулирование, принципы.

Гражданство (подданство) в зарубежных странах: понятие, принципы, конституционно-правовое закрепление.

Основание и порядок приобретения и прекращения гражданства в зарубежных странах.

Права, свободы и обязанности граждан в зарубежных странах: понятие, классификация, содержание.

Внутригосударственные и международные механизмы защиты основных прав и свобод в зарубежных странах.

Тема 1.5. Формы государства в зарубежных странах

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.)

Форма правления в зарубежных странах: понятие, классификация, характеристика.

Общая характеристика смешанных форм правления (на примере, Франции, Малайзии, ОАЭ).

Особенности федеративного устройства современных зарубежных государств: понятие, разновидности.

Конституционно-правовой статус субъектов федераций (на примере, США, Германии, Индии).

Основные модели разграничения компетенции между союзом (центром) и субъектами федерации в зарубежных странах.

Унитарная модель территориального устройства в зарубежных странах: понятие, признаки, разновидности. Конституционно-правовой территориальных единиц. Регионализированные унитарные государства: понятие, характеристика.

Конституционно-правовой статус автономных образований: понятие, основные разновидности, их характеристика.

Государственный режим в зарубежных странах: понятие, классификация, характеристика.

Тема 1.6. Выборы и референдумы в зарубежных странах

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Понятие и виды выборов в зарубежных странах.

Понятие и принципы избирательного права в зарубежных странах.

Процедура выборов и избирательный процесс в зарубежных странах.

Избирательная система в зарубежных странах: понятие, виды, общая характеристика.

Референдум и другие институты непосредственной демократии в зарубежных странах.

Тема 1.7. Законодательная власть: парламент в зарубежных странах

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Порядок формирования, состав и структура парламента в зарубежных странах.

Внутренняя организация и порядок работы парламентов зарубежных стран. Компетенция парламента в зарубежных странах.

Формы парламентского контроля за деятельностью правительства в зарубежных странах.

Конституционно-правовой статус депутата парламента в зарубежных странах

Тема 1.8. Глава государства в зарубежных странах

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Институт главы государства в зарубежных странах. Виды глав государств.

Порядок избрания и досрочного прекращения полномочий президента в зарубежных странах, его полномочия и ответственность.

Государственно-правовой статус монарха (системы престолонаследия, полномочия).

Коллегиальный орган управления государством в социалистических странах: понятие, порядок формирования, полномочия.

Тема 1.9. Исполнительная власть в зарубежных странах

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Место и роль правительства в механизме разделения властей зарубежных стран. Виды правительств.

Конституционно-правовой статус правительства в зарубежных странах: порядок формирования, состав и структура. Компетенция правительства в зарубежных странах.

Тема 1.10. Местное управление и местное самоуправление в зарубежных странах

(Практические занятия - 2ч.)

Основные системы (модели) местного управления и местного самоуправления в зарубежных странах, их характеристика.

Компетенция местных органов в зарубежных странах.

Государственный контроль за органами местного управления и самоуправления в зарубежных странах.

Порядок формирования, полномочия и ответственность местных органов государственной власти в социалистических странах.

Раздел 2. Раздел 2

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 2.1. Основы конституционного права США

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Особенности Конституции США 1787 г.: структура, порядок принятия и изменения, поправки к Конституции.

Конституционно-правовой статус Конгресса США: порядок формирования, полномочия, особенности законодательного процесса. Конституционно-правовой статус Президента США: порядок избрания, полномочия, ответственность.

Порядок формирования и полномочия Верховного Суда США.

Общая характеристика системы местного самоуправления в США.

Особенности федеративного устройства США

Тема 2.2. Основы конституционного права Великобритании

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Особенности Конституции Великобритании.

Правой статус монарха Великобритании: порядок престолонаследия, личные и политические прерогативы.

Правой статус парламента Великобритании: порядок формирования палат, внутренняя организация, полномочия и взаимоотношения палат. Особенности законодательного процесса. Контроль за деятельностью правительства.

Правовой статус Правительства и кабинета Великобритании: порядок формирования, структура, ответственность. Правовое положение и роль премьер-министра.

Местное управление в административно-территориальных единицах. Порядок формирования местных органов, полномочия. Правительственный контроль за деятельностью местных органов.

Тема 2.3. Основы конституционного права Германии

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Общая характеристика Основного закона ФРГ 1949 г.

Конституционно-правовой статус парламента ФРГ: порядок формирования, полномочия, взаимоотношения палат. Статус депутата парламента.

Конституционно-правовой статус Правительства ФРГ: порядок формирования, полномочия, ответственность. Правовой статус федерального канцлера.

Правовое положение земель ФРГ и их взаимоотношения с Союзом. Принципы федеративного устройства ФРГ.

Конституционно-правовой статус Конституционного

Суда ФРГ: порядок формирования, полномочия, статус судей.

Конституционно-правовое регулирование организации местного управления и самоуправления в ФРГ.

Тема 2.4. Основы конституционного права Франции

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Структура и содержание Конституции Франции 1958г. Особенности конституционного регулирования прав и свобод человека и гражданина во Франции.

Конституционно-правовой статус парламента Франции: порядок формирования, полномочия, особенности законодательного процесса.

Конституционно-правовой статус Президента Франции: порядок избрания, полномочия, ответственность. Взаимоотношения с парламентом и правительством.

Порядок формирования и полномочия Конституционного совета Франции. Местное управление и самоуправление Франции. Формы контроля за местными органами

Тема 2.5. Основы конституционного права Китая

(Лекционные занятия - 2ч.)

Структура и содержание Конституции КНР 1982 г.

Особенности конституционного регулирования прав и свобод.

Конституционно-правовой статус Всекитайского собрания народных представителей: порядок формирования, внутренняя организация, полномочия. Статус депутата ВСНП.

Конституционно-правовой статус Председателя КНР: порядок избрания, полномочия, акты, ответственность.

Местные органы государственной власти: порядок формирования, структура, полномочия, ответственность.

Тема 2.6. Основы конституционного права Японии

(Практические занятия - 2ч.)

Структура и содержание Конституции Японии 1947г. Порядок внесения изменений и дополнений.

Конституционно-правовой статус парламента Японии: порядок формирования, полномочия, особенности законодательного процесса.

Конституционно-правовой статус Правительства Японии: порядок формирования, полномочия,

ответственность. Правовой статус и роль премьер-министра. Монарх Японии: порядок престолонаследия, фактические и юридические полномочия.

Местное самоуправление Японии.

Тема 2.7. Основы конституционного права Индии

(Лекционные занятия - 2ч.)

Структура и содержание Конституции Индии 1950 г. Особенности регулирования прав и свобод человека и гражданина.

Особенности индийского федерализма: правовое положение штатов и союзных территорий.

Конституционно-правовой статус парламента Индии: порядок формирования, структура, особенности законодательного процесса. Полномочия парламента.

Конституционно-правовой статус Президента Индии: порядок избрания, полномочия, ответственность.

Взаимоотношения с парламентом и правительством.

Особенности организации и деятельности местных органов.

Раздел 3. Промежуточная аттестация

(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 3.1. Экзамен

(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Раздел 1

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Разъясните, какому термину соответствует определение

«возможность выхода из состава государства отдельной его части по одностороннему волеизъявлению»

2. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Разъясните, какому термину соответствует определение

предварительные выборы, на которых избиратели в США голосуют за кандидатов в кандидаты

3. Выберите, у какого из этих государств положения о правах и свободах граждан не включены непосредственно в текст Конституции. Ответ обоснуйте.

США

ФРГ

Япония

Италия

Раздел 2. Раздел 2

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Сопоставьте иностранные государства и органы конституционного контроля

1. США
2. ФРГ
3. Франция
4. Китай

- А. Конституционный суд.
- Б. Суд общей юрисдикции.
- В. Конституционный совет.
- Г. ВСНП.

2. Прочитайте задание и установите соответствие. Сопоставьте страну и систему престолонаследия:

1. Норвегия.
2. Испания.
3. Швеция.
4. Таиланд.

- А. Скандинавская.
- Б. Салическая.
- В. Кастильская.
- Г. Австрийская.

3. Прочитайте задание и установите соответствие. Сопоставьте иностранное государство и название нижней палаты парламента:

1. ФРГ
2. США
3. Франция
4. Великобритания

- А. Палата общин
- Б. Национальное собрание
- В. Палата представителей
- Г. Бундестаг

4. Прочитайте задание и установите соответствие. Сопоставьте иностранное государство и форму правления:

1. Великобритания
2. Малайзия
3. ФРГ
4. США

- А. Смешанная форма правления
- Б. Парламентская республика
- В. Президентская республика
- Г. Конституционная монархия

5. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Разъясните, какой должности в Великобритании соответствует описание является главой правительства, консультирует суверена по вопросам осуществления большей части королевских прерогатив, возглавляет кабинет и выбирает его министров

6. Выберите страну, которая согласно конституционным положениям не может иметь сухопутные, морские и военно-воздушные силы. Ответ обоснуйте.

- США
ФРГ
Япония
Италия

Раздел 3. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Третий семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК:

Вопросы/Задания:

1. Источники конституционного права зарубежных стран: понятие, система и их особенности в различных странах.
2. Характерные черты и особенности содержания конституций стран Западной Европы, принятых после второй мировой войны.
3. Конституционные реформы в государствах СНГ и Восточной Европы 90-х гг. 20 века.
4. Принцип единства государственной власти в социалистических странах, особенности его закрепления.
5. Конституционные основы политической системы в зарубежных странах.
6. Конституционные основы экономической системы в зарубежных странах.
7. Партийные системы в зарубежных странах: понятие, разновидности, общая характеристика.
8. Государственно-правовой статус монарха (системы престолонаследия, полномочия).
9. Коллегиальный орган управления государством в социалистических странах: понятие, порядок формирования, полномочия.
10. Особенности Конституции США 1787 г.: структура, порядок принятия и изменения, поправки к Конституции.
11. Особенности Конституции Великобритании.
12. Правовой статус монарха Великобритании: порядок престолонаследия, личные и политические прерогативы.
13. Структура и содержание Конституции Франции 1958 г. Особенности конституционного регулирования прав и свобод человека и гражданина во Франции.
14. Конституция Японии 1947 г.
15. Общая характеристика Конституции Индии 1950 г.

16. Унитарная модель территориального устройства в зарубежных странах: понятие, признаки, разновидности. Конституционно-правовой статус административно-территориальных единиц.

17. Конституционно-правовой статус субъектов федераций (на примере, США, Германии, Индии).

18. Понятие политического режима, его виды и характеристика.

19. Регионализированные унитарные государства: понятие, характеристика.

20. Общая характеристика смешанных форм правления (на примере Франции, Малайзии, ОАЭ).

21. Особенности федеративного устройства современных зарубежных государств: понятие, разновидности.

22. Форма правления в зарубежных государствах: понятие, классификация, характеристика.

23. Избирательная система в зарубежных странах: понятие, виды, общая характеристика.

24. Политические партии в зарубежных странах: понятие, функции, классификация. Особенности в конституционном законодательстве о политических партиях.

25. Конституционно-правовое регулирование социальной системы в зарубежных странах. Конституционные принципы социальной политики государства и их реализация.

26. Конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах: понятие, правовое регулирование, принципы.

27. Гражданство (подданство) в зарубежных странах: понятие, принципы, конституционно-правовое закрепление.

28. Основание и порядок приобретения и прекращения гражданства в зарубежных странах.

29. Права, свободы и обязанности граждан в зарубежных странах: понятие, классификация, содержание.

30. Порядок формирования и полномочия Верховного Суда США.

31. Понятие и разновидности конституционного контроля в зарубежных странах.

32. Значение конституционных характеристик государства как социального, правового, светского и демократического.

33. Порядок работы парламентов зарубежных стран.

34. Порядок формирования, состав и структура парламента в зарубежных странах.
35. Стадии законодательного процесса, особенности их содержания в различных странах.
36. Институт главы государства в зарубежных странах. Виды глав государств.
37. Порядок избрания и досрочного прекращения полномочий Президента в зарубежных странах, его ответственность.
38. Понятие и предмет конституционного права зарубежных стран.
39. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые институты.
40. Понятие, сущность и виды конституций в зарубежных странах.
41. Способы и порядок принятия и изменения конституций зарубежных стран.
42. Принцип разделения властей в государственном механизме зарубежных стран, особенности его закрепления.
43. Глава правительства, его юридический статус при различных формах правления.
44. Конституционно-правовой статус правительства в зарубежных странах: порядок формирования, состав и структура.
45. Основные системы (модели) местного управления и местного самоуправления в зарубежных странах, их характеристика.
46. Конституционно-правовой статус Президента США: порядок избрания, полномочия, ответственность.
47. Конституционно-правовой статус Конгресса США: порядок формирования, полномочия, особенности законодательного процесса.
48. Особенности федеративного устройства США.
49. Правовой статус Правительства и кабинета Великобритании: порядок формирования, структура, ответственность. Правовое положение и роль премьер-министра.
50. Конституционно-правовой статус парламента Франции. Особенности законодательного процесса.
51. Порядок формирования и полномочия Конституционного совета Франции.
52. Конституционно-правовой статус Всекитайского Собрания народных представителей: порядок формирования, полномочия. Статус депутата.

53. Государственный Совет КНР: порядок избрания, полномочия, акты, ответственность.

54. Правовое положение земель ФРГ и их взаимоотношения с Союзом. Общая характеристика.

55. Конституционно-правовой статус парламента ФРГ: порядок формирования, полномочия, взаимоотношения палат. Статус депутата парламента.

56. Конституционно-правовой статус Правительства ФРГ: порядок формирования, полномочия, ответственность. Правовой статус федерального канцлера.

57. Принципы федеративного устройства ФРГ.

58. Конституционно-правовой статус Парламента Японии порядок формирования, полномочия, взаимоотношения палат.

59. Особенности федеративного устройства Индии.

60. Конституционно-правовой статус Президента Индии: порядок избрания, полномочия и взаимоотношения с парламентом и правительством.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Чиркин, В.Е. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / В.Е. Чиркин. - 9 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2025. - 528 с. - 978-5-16-015103-8. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2183/2183582.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Баглай, М.В. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / М.В. Баглай; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации.; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - 5 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2025. - 864 с. - 978-5-16-017044-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2183/2183580.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: Учебник / А.М. Осавелюк, В.В. Невинский, К. А. Кононов [и др.]; Российский государственный университет правосудия г. Москва им. В.М. Лебедева. - 1 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 432 с. - 978-5-16-017151-7. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1936/1936317.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Шестакова, К.Д. Конституционное право зарубежных стран: Учеб. пособие / К.Д. Шестакова. - 2 - Москва: Издательский Центр РИОР, 2024. - 191 с. - 978-5-16-003996-1. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2136/2136873.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Конституционное право зарубежных стран: учебник / Е. А. Отставнова,, И. Н. Плотникова,, А. А. Подмарев, [и др.]; под редакцией В. С. Хижняка. - Конституционное право зарубежных стран - Саратов: Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. - 320 с. - 978-5-7924-1986-5. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/151657.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Арбузкин, А.М. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие / А.М. Арбузкин. - 3 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 560 с. - 978-5-16-012914-3. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2119/2119922.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. www.rsl.ru - ФГБУ "Российская государственная библиотека"
2. www.iprbookshop.ru - ЭБС IPRbook
3. <https://znanium.ru> - Электронно-библиотечная система "Знаниум".
4. <http://constitutions.ru> - Конституции государств (стран) мира
5. <https://www.gov.uk/> - Законодательство Великобритании
6. <https://chinalaw.center> - Законодательство Китайской Народной Республики
7. www.legifrance.gouv.fr - Законодательство Франции
8. <https://www.drjv.org/index.php/dgesetze.html> - Законодательство Федеративной Республики Германия

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду

университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными

образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскпечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с

материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)